

Carrera: Profesorado de Educación en Matemática

Unidad Curricular: Instituciones Educativas

Formato: Taller Curso: 2º año

Profesora: Laura Olga Zanetti

Régimen de cursado: 2ºcuatrimestre

Nº de horas presenciales: (4) cuatro Nº de horas de gestión curricular: 0

Ciclo lectivo: 2013

Régimen de Correlatividades:

Para cursar segundo año tiene que haber aprobado: Prácticas de Lectura, Escritura y Oralidad, Promoción de la salud y Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Para acreditar Instituciones Educativas, deberá haber acreditado Pedagogía.

1-Fundamentación

Las formas de organizaciones de la escuela actual evidencian claros síntomas de crisis. La urgencia requiere la comprensión de la escuela tal como es hoy, tanto como proponer alternativas y formas para lograr cambios y mejoras. De allí que se aborde la escuela desde los dos ejes claves para comprender, analizar, dinamizar y operar en ella: la institución educativa y la organización escolar.

Se promueve un conocimiento sobre las dinámicas instituidas e instituyentes para intervenir educativa y creativamente desde ellas. No es posible pensar la educación disociada de la transmisión y la transformación, como tampoco es posible pensarla fuera de las instituciones donde se da cita y desde donde la acción docente es paradójicamente fuertemente condicionada y potenciada.

Repensar las propias lógicas de reconocimiento y de producción y recrear modelos escolares y educativos que reconozcan las trayectorias de los sujetos implicados en ellas y asimismo promueva la innovación, son los desafíos del actuar docente en el marco de la organización escolar y la institución educativa.

2-Objetivos generales

- Identificar las dimensiones institucionales y organizativas como condicionantes o potenciadores de un proceso educativo eficaz.

- Reconocer las dinámicas y culturas institucionales como estructurante de las prácticas docentes.
- Distinguir los componentes del PEI y del PCI.
- Promover la resolución práctica de situaciones de alto valor para fomentar el juicio metódico y la transferibilidad de los conocimientos a la acción, facilitando bases sólidas para las decisiones fundamentadas y reflexivas en situaciones reales
- Desarrollar las competencias lingüísticas que involucran desempeño práctico creativo y reflexivo

3-Contenidos

A-Conceptuales:

1. La institución educativa

Dimensiones institucionales. Funciones, marcos normativos, procedimientos. La escuela y algunos aspectos de su funcionamiento.

2. La organización escolar

Una perspectiva ecológica de la organización escolar. Dimensiones de la organización: administrativa, organizacional, comunitaria y pedagógica. Espacio y tiempo escolar. Participación. Comunicación. Poder y toma de decisiones. Conflicto. Competencias para resolver problemas: negociación, mediación, delegación, liderazgo. Trabajo en equipo

3. Las instituciones como organizaciones inteligentes.

Proyectos de mejora y renovación creativa. Redes de apoyo institucional.

B-Procedimentales:

- Búsqueda, organización producción e instrumentalización de la información requerida para la acción profesional en el contexto de las instituciones educativas.
- Identificación diagnóstica.
- Manejo de recursos de tecnología de información y de comunicación.
- Organización y participación activa en tareas individuales y en equipos para la resolución práctica de diferentes cuestiones educativas de alto valor para la formación docente.
- Reflexión y creatividad sobre la teoría y la práctica que dan lugar a preguntas, problemas emergentes y fundamentación de la relación entre Institución Escolar y contexto.

C-Actitudinales:

- Desarrollo de una actitud reflexiva y tolerante, a partir de una apropiación crítica de saberes.

- Valoración de la producción compartida y del trabajo cooperativo, como instancia para el perfeccionamiento personal y profesional.
- Desarrollo de actitudes de permanente compromiso profesional con los procesos de construcción de conocimientos en situaciones de prácticas escolares y el reconocimiento de los alcances y límites de los diversos enfoques.
- Aprecio e integración de los beneficios de los avances tecnológicos en la capacitación profesional.

4-Estrategias metodológicas

A-En clase:

- Exposición dialogada, análisis de tendencias, contrastación y debate de posiciones.
- Utilización de dinámicas grupales y trabajo en equipos.
- Estudio dirigido individual y grupal, con técnicas de comprensión lectora.
- Organizadores textuales y gráficos, en el uso de herramientas informáticas.
- Estudio y resolución de casos.
- Producción de trabajos prácticos escritos.
- Registros de los procesos y reflexiones para facilitar la auto, co y hétéro evaluación.

B-Extraclase y/o Aula virtual:

- Búsqueda y organización de la información.
- Producción de breves informes escritos.

C-Horas de Gestión Curricular: ninguna.

5- Régimen de Asistencia: Cumplimentar el 75% de asistencia a las clases presenciales.

6- Evaluación

A. De Proceso: Los progresos registrados de las actividades de aprendizaje activo y significativo, revisados y renovados críticamente, en permanente auto, co y hétéro evaluación.

B. De Acreditación: Aprobación directa con el cumplimiento de las obligaciones académicas. Presentación de la producción de portafolio, trabajos seleccionados deliberadamente con el propósito de construir la carpeta de actividades del taller. La calificación de aprobación será con la escala de puntuación no menor de (4 cuatro) a (10 diez), según la normativa y reglamentación Institucional.

7-Bibliografía

- ✓ Etkin, J. y Schvarstein, L. Identidad de las organizaciones. Invarianza y cambio. Buenos Aires. Paidós. 2º ed. 1994.
- ✓ Martínez, Carlos R. Psicología Social en las Organizaciones. Estrategias tácticas y técnicas para el cambio organizacional. Buenos Aires. Lugar, 2010.
- ✓ Romero, Claudia. Hacer de una escuela, una buena escuela. Evaluación y mejora de la gestión escolar. Buenos Aires. 2009.
- ✓ Rossignol, J. y Favre. Las instituciones educativas. Una construcción colectiva. UTN. Fac. Regional Bahía Blanca. s/d/t.
- ✓ Silva, María Hilda. "Cima Institucional". En: *Dinámica Educativa* N° 52 junio/julio 2008.
- ✓ Soave, L Organización y gestión escolar. En: *Dinámica Educativa* N° 11- Mayo/abril 2000.
- ✓ Vitale, Nélide A. y Caligiore de Pierantonelli, Rosa, Y. "Legislación Escolar". En: *Dinámica Educativa* N° 54-Junio/2009.
- ✓ Zanetti, Laura. *La institución educativa*. Material Interno de los Profesorados de Educación Secundaria en Matemática, en Física y en Biología. P.T.- 13 "San Pedro Nolasco. Capital. Mendoza, 2.012.
- ✓ Zanetti, Laura. El efecto cascada: *comunicación, participación, disciplina escolar*. Material Interno de los Profesorados de Educación Secundaria en Matemática, en Física y en Biología. P.T.- 13 "San Pedro Nolasco. Capital. Mendoza, 2.012.
- ✓ Zanetti, Laura. *Espacio y tiempo escolar*. Material Interno de los Profesorados de Educación Secundaria en Matemática, en Física y en Biología. P.T.- 13 "San Pedro Nolasco. Capital. Mendoza, 2.012.

Firma y aclaración de la Profesora